

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2013/2014

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z. z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Názov školy	Základná škola Lietavská Lúčka
Adresa školy	Skalka 34
Telefón	041/5688244
E-mail	skola@zslietlucka.edu.sk
WWW stránka	zslietlucka.edupage.org
Zriaďovateľ	Obecný úrad Lietavská Lúčka

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Gašpieriková, Oľga	041/5688244	0918511756	olgagaspiarikova@zslietlucka.edu.sk
ZRŠ	Mgr. Bitušiaková, Daniela	041/5688244		skola@zslietlucka.edu.sk
ZRŠ	Ing. Roskoš, Ondrej	041/5688244		skola@zslietlucka.edu.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Ing. Bogová, Oľga	
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Kekelyová, Miroslava	
ostatní zamestnanci	Guláš, Jozef	
zástupcovia rodičov	Brosová, Anna	
	Čerňanová, Ivona	
	Turianová, Petra	
	Chylík, Miroslav	
zástupca zriaďovateľa	Bujďáková, Oľga	
iní	Hanuliak, Branislav	
	Köhlerová, Marcela	
	Kozel, Miloš	

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MZ 1. stupňa	Mgr. Kekelyová, Miroslava	1. stupeň	
PK-SJL,ANJ,NEJ,HUV,VYV,VUM	Mgr. Hvolková, Jana	SJL, ANJ, NEJ, HUV, VYV, VUM	
PK-DEJ, GEG, OBN, ETV, NBI, TSV	Mgr. Vojtylová, Iveta	DEJ, GEG, OBN, ETV, NBI, TSV	

PK-MAT, FYZ, THD	Mgr.Jamečná, Kvetoslava	MAT, FYZ, THD	
PK-BIO, CHE, SEE	Ing. Bogová, Oľga	BIO, CHE, SEE	

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Počet žiakov školy: **227 na začiatku školského roka, na konci školského roka sa počet žiakov zvýšil na 230.**

Počet tried: **12**

Podrobnejšie informácie: 1. stupeň 4 triedy - 68 žiakov, 2. stupeň 8 tried - 159 žiakov, 1 žiak si plní povinnú školskú dochádzku v zahraničí, 2 oddelenia ŠKD - spolu 47 žiakov.

Priemerný počet žiakov na triedu: 18 žiakov.

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	1	1	1	1	2	1	2	2	12
počet žiakov	15	15	17	21	26	30	27	41	35	227
z toho ŠVVP				1	1	4	1	2		9
z toho v ŠKD	11	12	13	11						47

§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zapísaní žiaci ZŠ

Dňa 5. a 6. februára 2014 sa uskutočnil slávnostný zápis detí na plnenie povinnej školskej dochádzky. Zúčastnili sa na ňom vyučujúce ročníkov prvého stupňa a špeciálna pedagogička.

Počet zapísaných prvákov k 30. 6. 2014: *22/8 dievčat*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *2/ 0 dievčat*

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30. 6. 2014

V školskom roku 2013/2014 ukončilo školskú dochádzku 39 žiakov, z toho v 9. ročníku 36 žiakov, 19 chlapcov a 17 dievčat, 1 žiačka z 8. ročníka odchádza na bilingválne gymnázium, dve žiačky z 5. ročníka na 8-ročné gymnázium. 36 deviataci, ktorí si podali prihlášky na zvolené študijné odbory, boli prijatí a sú zapísaní na gymnáziá a SOŠ. 1 žiak, ktorý sa vzdeláva mimo územia SR, zostáva v zahraničí.

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov		2			1	36	39

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym. 8.roč	Gymšport.	Gymbiling.	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení	2	1	1	7	28				
prijatí	2	1	1	7	28				
%úspešnosti	100%	100%	100%	100%	100%				

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Analýza stavu v rozmiestnení žiakov:

V školskom roku 2013/2014 ukončilo 9. ročník v našej škole 36 žiakov, možnosť podania si prihlášky v prvom kole na prvý termín (13.5.) a na druhý termín (16.5.) využili všetci, talentových skúšok sa zúčastnili 2 žiačky, všetkým prijatým bol vydaný zápisný lístok, o druhé kolo neprejavil záujem nikto. Dve žiačky 5. ročníka boli prijaté na 8-ročné gymnázium, jedna žiačka 8. ročníka odchádza na bilingválne gymnázium.

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	ETV	FYZ	GEG	HUV	CHEM	IFV	INF	MAT	NBI	NEJ	OBN
I.				1			1				1,07	1		
II.				1			1				1,41	1		
III.	1,29			1			1				1,76	1		
IV.	1,59			1			1				1,73	1		
V.A	2,04	1,81	1,81			2,08	1			1,12	2,35	1		1,73
VI.A	1,93	2,33	2,07		2,47	2,4	1,27	2,07		1,2	3,13	1,53	2	1,93
VI.B	2,23	1,77	2,54		2,54	2,62	1,54	2,08		1,23	3	1,57	2,31	2,15
VII.A	2,37	2,26	2,44		2,74	2,81	1,19	2,19		1,93	2,56	1	2,33	1,74
VIII.A	2,35	2,1	2,35		2,7	2,15		2,25		1,1	2,9	1	2,45	1,6
VIII.B	2,7	2,15	2,75		3,05	2,7		2,55		1,8	2,8	1	2,75	1,7
IX.A	2,75	2,5	2,63		2,38	2,13		2,38			2,69	1	2,63	1,13
IX.B	2,75	2,8	2,5		2,75	2,45		2,5			2,8	1	2,5	1,3

Trieda	PVC	PDA	SJL	SPR	SEE	THD	TSV	TEV	VLA	VUM	VYV
I.		1	1,6	1				1			1
II.		1,06	1,41	1				1	1,12		1
III.		1,41	1,71	1				1	1,29		1
IV.	1	1,68	1,95	1				1,05	1,64		1
V.A			2	1			1				1
VI.A			3,07	1			1,07				1,27
VI.B			2,62	1			1				1,15
VII.A			2,48	1	1,56		1,04				1,19
VIII.A			2,55	1		1,45	1				
VIII.B			3,05	1		1,2	1				

IX.A		2,63	1		1		1,25	
IX.B		2,95	1		1		1,95	

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.	15	15	0	0
II.	17	17	0	0
III.	17	17	0	0
IV.	22	22	0	0
V.A	26	26	0	0
VI.A	16	13	2	1
VI.B	13	13	0	0
VII.A	28	26	1	1
VIII.A	20	20	0	0
VIII.B	20	20	0	0
IX.A	16	16	0	0
IX.B	20	20	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. žiaka	na	Ospravedlnené	Ospr. žiaka	na	Neospravedlnené	Neosp. žiaka	na
I.	15	939	61,73	939	61,73	0	0,00			
II.	17	1128	66,35	1128	66,35	0	0,00			
III.	17	1428	84	1428	84	0	0,00			
IV.	22	2052	95,32	2052	95,32	0	0,00			
V.A	26	1756	67,54	1756	67,54	0	0,00			
VI.A	16	1447	96,47	1435	95,67	12	0,80			
VI.B	13	1432	110,15	1432	110,15	0	0,00			
VII.A	28	3281	119,12	3263	118,48	18	0,64			
VIII.A	20	1907	95,35	1907	95,35	0	0,00			
VIII.B	20	2416	120,80	2416	120,80	0	0,00			
IX.A	16	1282	80,13	1282	80,13	0	0,00			
IX.B	20	2709	138,13	2707	138,02	2	0,11			

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti
Monitor SJL	35	61,71	-0,29 v porovnaní s celoslovenským priemerom
Monitor MAT	35	56,29	+1,62 v porovnaní s celoslovenským priemerom

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	1	1	1	1	1	2	1	2	2	12
šport.prípava										
Matematika 5.-9.										
Cudzie jazyky 1.-9.										
Cudzie jazyky 3.-9.										
Cudzie jazyky 5.-9.										
Výtvarná výchova 1.-9.										
Hudobná výchova 1.-9.										
Technická výchova 5.-9.										
Variant1.,2.,3.										
Iné (uveďte)										

Nepovinné predmety

Predmet	Ročník	Počet skupín	Počet hodín týždenne
0	0	0	0

Rozširujúce hodiny

Učebný variant	Trieda	Predmet	Počet hodín v týždni
ISCED1	1.A	SJL	2
		PRI	1
		MAT	1
		VYV	1
	2.A	SJL	3
		MAT	1
		VYV	1
	3.A	SJL	3
		MAT	2
	4.A	SJL	3
		MAT	2
	ISCED2	5.A,B	BIO
DEJ			1
GEG			1
OBN			1
MAT			1
6.A,B		INF	1
		SJL	1
		NEJ	1
		BIO	1
		DEJ	1

		GEG	1
		MAT	2
		INF	1
	7.A,B	SJL	1
		NEJ	1
		FYZ	1
		BIO	1
		MAT	1
	8.A,B	NEJ	1
		BIO	1
		DEJ	1
		GEG	1
		MAT	1
	9.A,B	NEJ	1
		FYZ	1
		CHEM	1
		BIO	1
		GEG	1
		ETV	1
		MAT	1
ISCED1			

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	1	15	0
Bežných tried	11	212	9
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	12	227	9

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	16 (1RD)	12	16 (1RD)	10,07
DPP	2	1	2	0,50
Znížený úväzok		6		4,57
ZPS		1		1
Na dohodu		1		1

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	16	16
vychovávateľov	0	2	2
asistentov učiteľa	0	0	0
spolu	0	18	18

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
5.A	INF	1
6.A	INF	1
6.B	INF	1
7.A	INF	1
8.A	INF	1
8.B	INF	1
5.A	VYV	1
6.A	VYV	1
6.B	VYV	1
7.A	VYV	1
2.A	VYV	2
7.A	SEE	1
7.A - 2. skupina	ANJ	3
8.A – 3. skupina	ANJ	3
5.A	OBN	1
8.A	OBN	1

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	10	1
2.kvalifikačná skúška		
štúdium školského manažmentu	1	
funkčné inovačné štúdium	1	
špecializačné kvalifikačné	3	1
postgraduálne		
doplňujúce pedagogické	2	
vysokoškolské pedagogické	16	
vysokoškolské nepedagogické	2	

Vzdelávanie zamestnancov v školskom roku 2013/2014

Aktualizačné vzdelávania: Rozvíjanie kompetencií žiakov diferenciaciou úloh a činností v národnom projekte Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov absolvovali: Ing. Oľga Bogová, Mgr. Viera Hubočanová, Mgr. Jana Hvolková, Mgr. Iveta Vojtylová.

1.kvalifikačnú skúšku vykonala Mgr. Jana Hvolková. Atestačné vzdelávanie absolvuje Mgr. Viera Hubočanová.

Kvalifikačné rozširujúce štúdium chémie absolvuje Ing. Oľga Bogová.

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	Okresné kolo	Krajské kolo	Národné kolo	Medzinárodné kolo
Olympiáda z anglického jazyka	30	2. miesto			
Odkaz Karolíny Brüstleovej-literárna súťaž	60			1. miesto 3. miesto 2 Čestné uznania	
Šalianský Maťko - recitácia povesti	10	6. miesto			
Literárna súťaž – Chceme život bez korupcie a úplatkov	10	Čestné uznanie			
Tvoríme vlastnú knihu - literárna súťaž	8				1. a 4. miesto
Poznaj svoje mesto – výtvarná súťaž	36	Čestné uznanie			
Poznaj svoje mesto – dejepisná súťaž	8	2. miesto			
Pytagoriáda – matematická súťaž	40	1. a 5. miesto			
Technická olympiáda	21	1. miesto v praktickej časti			
Futbalový turnaj – v rámci cezhraničného projektu VedoMOSTY	15				1. miesto
Vybíjaná ZŠ Turie	15	2. miesto			
Stolný tenis - mladšie žiactvo - na Slovensku	12			13. miesto	
Stolný tenis - najmladšie žiactvo - na Slovensku	12			21. miesto	

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Vo vzdelávacej oblasti: Jazyk a komunikácia

Literárna súťaž - Odkaz Karolíny Brüstleovej

5. ročník literárnej súťaže Odkaz Karolíny Brüstleovej, ktorú organizuje obec Podhorie, mal tému Mier sa začína

úsmevom, citát Matky Terezy. Všetci žiaci v ročníkoch 5 - 9 písali túto tému ako list, víťazné práce postúpili do školského kola a najlepšie putovali do Podhoria. V polovici marca nás veľmi potešil mail, v ktorom nám organizátori oznámili výsledky súťaže.

V I. kategórii – v próze sme získali:

1. miesto – Laura Benková, 8. A

3. miesto – Rebeka Bitušiaková – 8. B

Čestné uznanie – Veronika Balejová – 7. A

Čestné uznanie – Martin Rzeszoto – 6. B

Olympiáda zo SJL – v okresnom kole: Alžbeta Šlesárová 9. A sa umiestnila na 10. mieste

Štúrov Zvolen – súťaž v rétorike - v okresnom kole súťažili Katarína Kováčiková 5. A a Ján Barčiak 7. A

Tvoríme vlastnú knihu (medzinárodná slovensko – česko - poľská súťaž) – v národnom kole zvíťazili medzi piatimi ocenenými vo svojej kategórii Kristína Hubočanová 6. B a Michaela Chodelková 9. B

Hviezdoslavov Kubín – v okresnom kole súťažila Rebeka Bitušiaková 8. B

Šaliensky Matko – súťaž v recitácii povesti - v okresnom kole súťažili Barbora Grigová 3. a Alexandra Vavříková 4. trieda, Ján Barčiak 7. A sa umiestnil na 6. mieste

Chceme život bez korupcie a úplatkov - literárna súťaž - (organizovalo občianske združenie Proti korupcii) – Adriana Grečnárová 9. A získala Čestné uznanie

Získali sme **Čestné uznanie** za zapojenie sa do 2. ročníka súťaže **Ľudské práva očami detí** (literárno-výtvarná súťaž, organizuje MZV a EZ) na tému „Máme právo na názor“ – poslali sme práce **Veroniky Balejovej 7. A, Kataríny Holánikovej 7. A a Adriany Grečnárovej 9. A,**

Olympiáda z ANJ – v okresnom kole sa umiestnila Simona Mihálová 9. A na 2. mieste

Sedem detí druhého ročníka a dvaja žiaci štvrtého ročníka sa zúčastnili v Turí na **Prehliadke tvorivosti žiakov mladšieho školského veku v ANJ.**

V decembri 2013 sa v škole uskutočnil **Čitateľský maratón**, počas troch hodín sa do neho zapojili žiaci všetkých ročníkov. Niesol sa v duchu Európskeho dňa občanov.

V apríli sa žiaci zúčastnili divadelného predstavenia v Mestskom divadle v Žiline, ktoré bolo v angličtine, žiakom sa veľmi páčilo.

Žiaci pripravovali programy na Vianočnú besiedku, k oslavám spojených s oslobodením obce, k vystúpeniu pri príležitosti Dňa matiek, Dňa učiteľov.

Uskutočnili sa exkurzie:

- Po stopách J. G. Tajovského (Tajov) – 6. a 7. ročník
- Bratislava staré mesto – 8. a 9. ročník

Vo vzdelávacej oblasti: Matematika a práca s informáciami

V tomto školskom roku sa talentovaní žiaci v matematike 3. – 9. ročníka zapojili do súťaží Pytagoriáda, Matematická olympiáda, GvoBoj a Matematický klokan.

Žiačky 9. ročníka Alžbeta Šlesárová, Simona Mihálová, Sandra Brosová a Petra Kamenská sa zúčastnili súťaže **GvoBoj** v Žiline. Túto súťaž pre okres Žilina organizuje Gymnázium Veľká okružná v Žiline.

Úspešní riešitelia školského kola **Matematickej olympiády** Veronika Balejová, Jaroslav Kováč, Lenka Hrtánková a Lucia Kučesová zo 7. ročníka súťažili v marci v okresnom kole.

V decembri sa uskutočnilo školské kolo **Pytagoriády**. Matematické úlohy riešilo 30 žiakov z 3. až 8. ročníkov. Úspešných riešiteľov bolo 10, títo boli navrhnutí do obvodného kola v Žiline. V obvodnom kole sa umiestnila na **1. mieste Anna Barčiaková** z 5. ročníka a na **5. mieste** sa umiestnil **Juraj Grečnár** z 8. A triedy.

Ďalšou matematickou súťažou bol **Matematický klokan**. Do súťaže sa zapojili žiaci od 1. ročníka až po 9. ročník. 5 žiaci na I. stupni sú úspešnými riešiteľmi. Najúspešnejším riešiteľom na druhom stupni bol Matej Hodas z 8. A, druhá bola Anna Barčiaková a tretia Bianka Tomaščíková z 5. ročníka.

Žiaci 5. až 8. ročníka sa zapojili v rámci matematiky do projektu **Moja familia.sk**. Tento projekt vyhlásila **OVĽ Allfinanz Slovensko**. Žiaci pracovali aj na školských projektoch z matematiky: Matematika v rozprávkach v 5. ročníku, Narodeninová oslava a Rekonštrukcia izby v 6. ročníku a Matematická rozprávka z učiva zlomky v 8. ročníku.

V matematickom krúžku **Hravá matematika** sa žiaci 9. ročníka mali možnosť pripravovať na Testovanie 9 a na prijímacie pohovory. Vedomosti a zručnosti žiakov 9. ročníka boli overované nielen v Kompare, ale aj v pravidelných písomných testoch, písaných vedením školy. Priebežným hodnotením testov boli žiaci informovaní, do akej miery si osvojili kľúčové kompetencie a do akej miery naplnili konkrétne výstupy učebných osnov v danom ročníku, stanovené v školskom vzdelávacom programe.

Vo vzdelávacej oblasti: Človek a príroda

Tretiaci a štvrtáci v **Pozloviciach (ČR)** sa v rámci environmentálnej výchovy zúčastnili **Cezhraničného projektu Rajecká dolina**.

Žiaci I. stupňa boli na školskom výlete v **Planetáriu v Žiari nad Hronom**.

Realizovali sme **exkurzie:**

Invázne rastliny v okolí našej školy- Exkurzia (motivačné vyučovanie v teréne), ktorej cieľom bolo nielen poznávanie invázných (nepôvodných) druhov rastlín, ale aj ich škodlivosť v teréne.

Bezstavovce žijúce na dne Rajčianky - Exkurzia (motivačné vyučovanie v teréne), ktorej cieľom bolo nielen poznávanie bezstavovcov žijúcich na dne Rajčianky, ale aj výchova k ekologickému správaniu sa v prírode – hlavne k vode.

Aktivity, súťaže:

Medzinárodný deň zvierat - Výstava živých zvierat – domácich miláčikov, ktoré si žiaci priniesli do školy, výstava bola doplnená o neživé živočíchy (učebné pomôcky).

Recyklohry - Školský recyklačný program, ktorého cieľom je prehliť znalosti žiakov v oblasti triedenia a recyklácie odpadov a umožniť im osobnú skúsenosť so spätným odberom použitých drobných elektrozariadení.

Baterky na správnom mieste - Program, ktorý vychováva deti k separovanému zberu. Projekt systémovo rieši zber, separáciu, prepravu a zhodnotenie odpadov z prenosných batérií a akumulátorov.

Zahraj si s OB - Výchovno – vzdelávací program „O dospievaní a menštruácii“, ktorý je určený najmä pre žiakov 7. – 8. triedy základnej školy. Zároveň sa zapájame do súťaže o atraktívne ceny pre školu a jednotlivcov.

Korchem - Korešpondenčný zábavný kurz chémie pre žiakov 8. a 9. ročníka základných škôl. Súťaž je v českom jazyku, je rozdelená do štyroch súťažných kôl, pričom každé kolo má 5 úloh z anorganickej a organickej chémie.

Technická olympiáda - Technická olympiáda (TO) je súťaž určená žiakom 8.-9. ročníka základných škôl a 3. a 4. ročníka osemročných gymnázií v Slovenskej republike, ktorá svojim obsahom motivuje žiakov k tvorivej činnosti. Súťaž má postupový charakter a teoretickú a praktickú časť.

Umiestnenie našich žiakov v obvodnom kole: 10. miesto zo všetkých zúčastnených, **1. miesto v praktickej časti (naši žiaci získali ako jediní maximálny počet bodov).**

Recyklohry – súťažné úlohy - MÁTE MINÚTKU?

Úloha: Zahrajte sa na chvíľu na hercov a herečky, podaktorí možno aj na režisérov a kameramanov a pokúste sa vytvoriť krátku reklamu alebo spot, ktorý by motivoval ešte nezapojené školy pridať sa do projektu Recyklohry.

Reklamu môžete poňať ako krátky príbeh, kreatívne vyjadrenie výhod projektu, vytvorenie výstižného sloganu s vtipným znázornením, katastrofický, ale pritom vtipný príklad ako skončí škola, ktorá nie je v projekte Recyklohry.

Zber papiera- Súťažný školský recyklačný program, ktorého cieľom je prehliť znalosti žiakov v oblasti triedenia a recyklácie odpadov a umožniť im skúsenosť so samotným zberom papiera, a tak sa aj takýmto spôsobom osobne podieľať na ochrane prírody.

Zber starých mobilov na školách v Žilinskom kraji – pilotný projekt - Cieľom projektu bolo motivovať školy, žiakov aj učiteľov, aby staré, nefunkčné telefóny, ktoré sú nebezpečným odpadom, priniesli na recykláciu. Deti aj školy získali odmeny, a zároveň sa takto vytvoril priestor na sprostredkovanie informácií o tom, ako triediť odpad, ako šetriť životné prostredie a ako riešiť problém správneho zaobchádzania s odpadmi.

SME v ŠKOLE - Nadácia Petit Academy pripravila a zadarmo dodala do prihlásenej základnej školy pracovné zošity s cieľom sprostredkovať vedomosti zábavnou formou. V pracovnom zošite sa okrem odborného textu, ktorý je v súlade s učebnými osnovami, nachádza aj množstvo úloh interaktívneho charakteru, pri ktorých žiaci využívajú informácie z denníka SME (ten dostávajú žiaci zadarmo 2x do týždňa v priebehu trvania projektu). Pracovné zošity sú spracované na rôzne predmety a témy (slovenský jazyk a literatúra, zemepis, občianska výchova, informatika, náuka o spoločnosti atď.). Dĺžka trvania projektu je cca 8 týždňov.

Vianočná besiedka - Príprava programu na vianočnú besiedku, žiaci predvádzali štyri školské pokusy (Horiaca niť, Horiaca vreckovka, Horiaca prskavka, Pokus s balónmi a oxidom uhličitým).

Projekt VEDOMOSTY – ukážme, čo vieme – Podpora socio-kultúrneho a hospodárskeho rozvoja cezhraničného regiónu a spolupráce, príprava na medzinárodné vedomostné testy z biológie. Operačný program cezhraničnej spolupráce.

Február 2014 – workshop v Banskej Bystrici k súťaži **Mladý ekofarmár**

Marec 2014 účasť na stredoškolskej súťaži Mladý ekofarmár na Strednej odbornej škole poľnohospodárstva a služieb na vidieku v Žiline – žiačky 8. B Nikola Dolinajcová a Sabína Dolinajcová

Celoslovenská súťaž **Liečivé rastliny – 55. miesto Markus Bolibruch** – 6. B trieda

15. 2. – **Valentín na Lietavskom hrade** s historikom Pavlom Dvořákom.

Účasť vo výtvarnej súťaži Zelený svet – Miesto pre ľudí – Aneta Ščibránová 5.A, Nikola Dolinajcová 8. B, Zdenka Barčiaková – 8. A, Daniel Oravec- 6. B

29. 4. – **exkurzia Demänovská jaskyňa slobody, Vrbické pleso** – 6. B, 8. A, 8. B, 9. A

14. 4. – **20. úloha recyklohier** – vytvorenie plagátu Zbierajte s recyklohrami batérie – Klaudia Číšecká, Marianna Rosinčinová – 5. A

7. 5. – celoslovenská súťaž **Mladý ekofarmár** na SOŠ Pod Bánošom v Banskej Bystrici – odborná poľnohospodárska spolupráca základných a stredných škôl – 2. miesto – Dolinajcová Nikola 8. B + Lucia Mareková zo SOŠPaSnV v Žiline

23. 6. – súťaž Červeného kríža **Družstvo mladých zdravotníkov** – Lucia Mintálová, Kristína Hubočanová 6. B, Klaudia Číšecká, Marianna Rosinčinová 5. A, Katarína Holániková, Adriána Makuková, Lenka Hrtánková 7. A

Turistický krúžok mal tento rok sťažnú prácu kvôli nepriaznivému počasiu. S KST v Lietavskej Lúčke sa konal turistický pochod k Hľbockému vodopádu s prechodom cez Roháčske sedlo do Lietavskej Závadky.

Žiaci počas celého školského roka odovzdávali – separovali **elektroodpad a batérie**. Za odovzdané komodity sú žiaci odmenení pochvalou, diplomom a symbolickými cenami. Celý školský rok 2013/2014 sa organizoval **zber papiera**. Najlepšou triedou sa stala **VI.B**, ktorá počas roka nazbierala 159,8 kg a najlepší jednotlivec pochádza z tejto triedy – žiačka **Kristína Hubočanová** priniesla 80,5 kg.

Vo fyzike sa realizovali projekty Meteorológia v 7. ročníku a Spaľovacie motory a ich vplyv na životné prostredie v 8. ročníku.

Vo vzdelávacej oblasti: Človek a spoločnosť

V rámci predmetu dejepis

5. ročník – projekty a prezentácie: Ľudový folklór – to, čo doma máme, Po stopách pomníkov v Lietavskej Lúčke, Škola minulosti a dnes

6. ročník – projekty a prezentácie: Muž doby medenej, Dejiny starovekého Grécka a Ríma

7. ročník – projekt Gotická cesta

8. ročník – projekty: Žilina v 19. storočí, slovenskí dobrovoľníci v Žiline, 1. svetová vojna, osobnosti SNH, prezentácie osobností 1. ČSR, umenie v 20. storočí

9. ročník – projekty: 2. svetová vojna, diktatúra v 20. storočí

Praveká súťaž pre ZŠ - Múzeum praveku v Bojniciach - žiaci 5. A, 6. A (v rámci exkurzie žiaci absolvovali prehliadku tohto múzea)

Dejepisná súťaž - Poznaj svoje mesto v rámci Staromestských slávností v Žiline – umiestnenie – výtvarná sekcia (Simona Kubalová 9. A), **vedomostná časť (Ján Barčiak, Lenka Hrtánková zo 7.A – 2. miesto)**

Medzinárodná súťaž **Čo vieš o československých légiiach?** 1. kolo Filip Rybárik 9. A

Školské kolo **dejepisnej olympiády** – žiaci 8. A, 7. A

Exkurzie – 5. a 6. ročník Bojnice, Múzeum praveku, Bojnický zámok

8. a 9. ročník Bratislava – hlavné mesto SR

V rámci projektu **Vedomosty** bol pripravený vedomostný kvíz o spoločnej minulosti Čechov a Slovákov, žiaci 8. B prezentovali svoje vlastné projekty k danej téme.

V rámci predmetu geografia

Okresné kolo **Geografickej olympiády** (Samuel Beháň 6. B, Tatiana Grečárová 6. A)

5. ročník – projekty Sopky sveta, Typy krajín na Zemi

6. ročník – minireferáty – Brazília MS vo futbale, pracovné zošity + referáty k preberaným témam

7. ročník – projekty Najzaujímavejšie miesta Ázie

8. ročník – projekty 8. A Miništáty Európy, 8. B ZOH - Soči

9. ročník – projekty EHMK – KE, album SR, Žilina a okolie, pracovné zošity získané pomocou denníka Sme – životné prostredie organizmov a človeka

Všetky ročníky – referáty k jednotlivým témam s využitím internetu a pracovných zošitov

Relácie do školského rozhlasu, nástenky v triedach, príloha školského časopisu, výstavky žiackych prác: Deň duševného zdravia, Svetový deň zvierat, Apríl – mesiac lesov, lesné požiare, Deň Zeme, Svetový deň vody, Dni ochrany prírody

Súťaž – tvorba plagátu k filmu **Zomierajú postojáčky** (1 žiak 8. B, 4 žiačky 9. B)

V rámci predmetu Občianska náuka

5. ročník – projekty - Tvorba piktogramov – Práva detí, Moja rodina, Logo školy

6. ročník - projekty História a súčasnosť obce, v ktorej žijem, Prečo som pyšný na obec, v ktorej žijem, tvorba piktogramov na tému Spolupráca a súťaženia

7. ročník – projekty - Zdravá výživa

8. ročník – 8. A projekty - Ochrana spotrebiteľa, OSN, Rodinné právo

Vo vzdelávacej oblasti: Človek a hodnoty

Etická výchova

9. ročník - projekty - Globálne problémy sveta, Ako sa stať podnikateľom

Beseda EKOLÓGIA v Krajskej knižnici Žilina 8. B, 9. B, Zdravý životný štýl 8. B, 9. B so študentkou Strednej zdravotnej školy v Žiline.

Náboženská výchova - projekty

5. ročník Môj patrón, môj ochranca

6. ročník Hrdinovia lásky, Projekt pomoci iným

7. ročník Otroctvo v minulosti a dnes, Hlavné učenie svetových náboženstiev, Cirkevná hierarchia,

8. ročník Hodnoty – mať alebo byť, Kresťanské vzory

9. ročník Sekty, Ekologická uvedomelosť kresťanov

Vo vzdelávacej oblasti: Človek a svet práce

Areál základnej školy bol rozparcelovaný na osem častí, každá trieda sa starala o svoj zverený úsek (hrabanie a odvoz sena, čistenie).

Žiaci I. a II. stupňa sa zapájali do praktických činností v **projekte Tradície očami detí** (cezhraničná spolupráca s Hornou Bečvou) – obnovené staré remeslá.

Vo vzdelávacej oblasti: Umenie a kultúra

Slávik Slovenska 2014 – okresné kolo – zúčastnila sa Barbora Grigová 3. A, Sarah Slotová 5. A a Katarína Holániková 7. A

Žiaci 3. a 4. ročníka, ktorí vytvorili spevácky zbor, a členovia speváckeho krúžku vystupovali na **kultúrno-**

spoločenských akciách: Deň učiteľov a besiedky ku Dňu matiek v obci Lietavská Lúčka a Porúbka, ukončenie projektu Tradície očami detí.

Výtvarné práce našich žiakov boli poslané do súťaží **Vesmír očami detí, Dúha v marci, Zelený svet.**

Poznaj svoje mesto (výtvarná časť súťaže, organizuje mesto Žilina) – **Simona Kubalová 9. A bola medzi ocenenými žiakmi.**

Záložka do knihy spája školy – výtvarná súťaž – boli poslané záložky, ktoré vyrábali žiaci 5., 6., 7. ročníka do českej školy v Jihlave.

V októbri sa uskutočnil v telocvični výchovný **koncert** s protidrogovou tematikou Škola života, na ktorom sa zúčastnili žiaci všetkých ročníkov.

V rámci výtvarnej výchovy žiaci vyrábali **dopravné medaily** pre dopravnú akciu s policajtmi, ktorá sa uskutočnila 8. 11. 2013

Príprava imatrikulácií – hudobno - slovný sprievod, výtvarné práce - 22.10.2013.

Prispeli sme výtvarnými prácami na **výstavku ovocia a zeleniny** v Kultúrnom dome v Lietavskej Lúčke v októbri 2013.

Výtvarné práce žiakov 7. ročníka boli vystavené v **galérii** Diagnostického centra v Lietavskej Lúčke.

Žiaci boli na vianočnom filmovom predstavení a na filmovom predstavení k MDD.

Vo vzdelávacej oblasti: Zdravie a pohyb

15 žiaci 3. ročníka absolvovali v máji 2014 plavecký kurz na ZŠ Martinská v Žiline.

Obec zorganizovala v spolupráci so ZŠ **projekt cezhraničnej spolupráce pod názvom VedoMOSTY**, bol zameraný na spoluprácu partnerov v oblasti vzdelávania a športu.

Realizovali sa tri športové súťaže, dve na partnerskej škole v Hornej Bečve a jedna v Lietavskej Lúčke.

Futbalový miniturnaj vo futbale, športové súťaže v pohybových zručnostiach a **veľký futbalový turnaj**, ktorý naši žiaci **vyhrali**.

Zúčastnili sme sa **Behu do strečnianskych schodov**, kde naši žiaci dobre reprezentovali školu i obec.

V mesiaci máj sme sa zúčastnili v obci Turie **turnaja vo vybijanej** o cenu riaditeľky ZŠ, kde sme skončili na **druhom** mieste.

Zúčastnili sme sa **volejbalového turnaja** s olympijskou myšlienkou, ktorý v našej telocvični už tradične usporadúva DC Lietavská Lúčka.

V **stolnom tenise** je **Patricia Vojtasová**, 7. A **13.** v kategórii mladšie žiačky na Slovensku a **Marek Šutek** 5. A **21.** v kategórii najmladší žiaci na Slovensku.

Na **národnej** úrovni reprezentovali školu i obec v plávaní **Laura Benková**, 8.A, **Dávid Bartáky** 9. B, v džude **Jakub Vavřík** 6.B, vo squoshi **Klára Köhlerová**, 5. A, **Denisa Vrbová**, 8. A, vo futbale **Marián Pahlík** 8. B, **Timotej Kupčík** 9. A, **Adam Líška** 9. B.

Realizovali sme jesenné a letné cvičenia v prírode, didaktické hry a účelové cvičenia s teoretickou prípravou.

Dopravná výchova

17. 10. 2013 - Návšteva DDI (spolupráca s dopravnou políciou) žiaci 1. a 2. ročníka.

17. 10. 2013 - Jazdia vodiči bezpečne? (spolupráca žiakov 5. ročníka s dopravnou políciou pri cestnej kontrole vodičov na Žilinskej ceste v Lietavskej Lúčke)

8. 11. 2013 Žiak účastník cestnej premávky (Beseda žiakov 3. a 4.ročníka s príslušníkmi policajného zboru)
Poznávame dopravné značky (Kreslíme a maľujeme dopravné značky, ktoré poznáme a spoznávame nové) - zhotovenie nástenky (Žiaci 1. - 4. ročníka, ŠKD)

Dopravná výchova v ŠKD (Mini kvíz – Čo nám môže hroziť cestou na obed?)

Kreslíme a vyrábame dopravné prostriedky z odpadového materiálu (tvoríme si vlastné dopravné ihrisko) Žiaci 1. - 4. ročníka, ŠKD

Chodec a cyklista – výstavka výtvarných prác

Ukážky poskytovania prvej pomoci pri dopravných nehodách – v spolupráci so zdravotnou sestrou p. Lašúťovou

24. 4. 2014 Návšteva DDI- „**Dopravný deň**“ Pre žiakov ZŠ Lietavská Lúčka a hostujúcich žiakov zo ZŠ Horná Bečva - **projekt VedoMOSTY** (spolupráca s dopravnou políciou)

Aktivity uskutočnené počas Dopravného dňa:

1. Prezentácia o správaní sa chodcov a cyklistov v cestnej premávke

2.Test

3. Ukážky poskytovania prvej pomoci pri dopravných nehodách – v spolupráci so zdravotnou sestrou p. Lašúťovou

4.Praktická jazda na dopravnom ihrisku

22. 5. 2014 Návšteva DDI –žiaci 2. ročníka + simulátor prevrátenia

(súťaž pre žiakov 2.roč.) Žiaci po absolvovaní rôznych aktivít so zameraním na DV získali detský vodičský preukaz na bicykel.

2.6.2014 Návšteva DDI – žiaci 1. ročníka + simulátor prevrátenia

Žiaci po absolvovaní rôznych aktivít so zameraním na DV získali medaily šikovný Dopraváčik.

- na kolieskových korčuľach - (obrázky, texty), vlastné myšlienky a názory, rozmiestnené na dve plochy o dodržiavaní a porušovaní pravidiel cestnej premávky

- zhodnotenie celoročnej práce, vyhodnotenie najaktívnejších žiakov.

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Škola v školskom roku 2013/2014 sa rámci inovácie obsahu a metód vzdelávania s využitím IKT zapojila do troch národných projektov.

Prvý projekt s názvom „**Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania**“ zameraný na elektronické testovanie z oblastí Jazyk a komunikácia, Človek a príroda, Človek a spoločnosť, Matematika a práca s informáciami.

Cieľom druhého projektu „**Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety**“ je uskutočniť obsahovú prestavbu vzdelávania s využitím inovatívnych foriem a metód vzdelávania. Pre potreby projektu sme dostali didaktickú techniku – interaktívna tabuľa, notebook so softvérom a ozvučenie učebne.

Tretí národný projekt je „**Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva**“. Cieľom projektu je vybudovanie a vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému a uvedenie elektronických služieb do prevádzky. V rámci projektu škola dostala elektronický set, ktorý tvorí interaktívna tabuľa s obslužným notebookom.

Ďalšie dva národné projekty, do ktorých sme sa zapojili:

Národný projekt Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí – organizátor Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie – zúčastňujeme sa aktivít zameraných na zefektívnenie systému výchovného poradenstva a prevencie v SR.

Národný projekt Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami – realizátor Štátny inštitút odborného vzdelávania – zapájame sa do aktivít – súťaže, sústredenia, exkurzie, konferencie so žiakmi, vzdelávanie pedagogických zamestnancov.

Škola v tomto školskom roku realizovala projekty:

Kultúrne dedičstvo našich predkov – školský projekt pri príležitosti Roku svätých Cyrila a Metoda na Slovensku – 2013 – 1150. výročie ich príchodu na Veľkú Moravu r. 813 – konali sa rôzne aktivity v súvislosti s touto historicky významnou udalosťou duchovného dedičstva národa (správy MO).

Medzinárodný environmentálny program Zelená škola – V rámci tohto projektu žiaci 4.- 9.roč. vypracovali v novembri environmentálny audit našej školy, na základe ktorého sme sa rozhodli venovať téme ODPAD. Po vypracovaní EAP našej školy žiaci postupne plnili jeho jednotlivé body.

Účasť na projekte finančného vzdelávania Moja Família – organizátor Akadémia vzdelania OVB Allfinanz Slovensko, a.s. – žiaci sú zapojení do internetovej hry zameranej na finančnú gramotnosť.

2 projekty cezhraničnej spolupráce so školou v Hornej Bečve v Českej republike – VedoMOSTY – ukážme, čo vieme a Tradície detskými očami:

Projekt cezhraničnej spolupráce pod názvom VedoMOSTY bol zameraný na spoluprácu partnerov v oblasti vzdelávania. Jeho cieľom bolo prostredníctvom spoločných aktivít rozvíjať a zvyšovať kvalitu poskytovaného vzdelávania v podmienkach základných škôl. Partnermi projektu sú obce Lietavská Lúčka a Horná Bečva v ČR, realizátormi základné školy.

Žiaci v 12 vzájomných stretnutiach súťažili vo vedomostných testoch z matematiky, anglického jazyka, biológie a fyziky. Športové záporenia boli v stolnom tenise, vo futbale, v pohybovej gramotnosti. Konali sa kvízy z histórie oboch národov. Prezentácie, výtvarné práce a žiacke projekty boli zamerané na spoločné kultúrne dedičstvo, uskutočnila sa dopravná výchova, finančná gramotnosť, výlety na Radhošť, splavovanie Váhu plťami – poznávanie prírodných krás oboch obcí.

V rámci projektu sa zrekonštruovali podlahy a osvetlenia v oboch telocvičniach ZŠ Lietavská Lúčka, vo veľkej telocvični pribudli dve odvetrávacie okná. Zakúpilo sa desať žineniek, tri stolnotenisové stoly, stolnotenisové rakety, stolnotenisové dresy, bránky, halové futbalové lopty, futbalové dresy, na detskom dopravnom ihrisku pribudli nové bicykle, kolobežky, ochranné vesty, detské rovnošaty zdravotníkov, policajtov.

Projekt cezhraničnej spolupráce pod názvom Tradície detskými očami

Týmto projektom sme rozvíjali cit detí ku kráse, k tradičnému ľudovému umeniu a uchovávaniu kultúrneho dedičstva našich predkov. Kľúčovou aktivitou boli workshopy zamerané na techniky ľudových remesiel: prácu s drôtom, košíkárstvo, háčkovanie, hrnčiarstvo, tkanie, plstenie, nácvik tradičných piesní a tancov. Žiaci za pomoci lektorov si osvojovali techniky remesiel.

V rámci projektu škola získala ozvučovaciu techniku na programy školy a oblečenie – kroje pre spevácku skupinu.

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Ostatná tematická inšpekcia pred školským rokom 2013/2014 bola vykonaná v dňoch 08. 01. 2013-10. 01. 2013.

Školský rok 2013/2014

V súlade s poverením na naslednú inšpekciu č. 5008/2013-2014 zo dňa 04. 09. 2013 inšpekciu vykonala: PaedDr. Jana Prieložná, školská inšpektorka – ŠIC Žilina. Predmetom inšpekcie bola kontrola súladu školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom v základnej škole.

Záver: ŠkVP bol doplnený o časť týkajúcu sa spôsobu, podmienok ukončovania výchovy a vzdelávania a vydávania dokladu o získanom vzdelaní, čím sa jeho štruktúra stala úplnou, v súlade s požiadavkami školského zákona. Zistený stav v plnení prijatého opatrenia bol v súlade so správou o splnení prijatých opatrení predložených RŠ.

§ 2. ods. 1 / Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Škola opäť pracovala v troch budovách, všetky určené iba na vyučovací proces. Do školy chodia žiaci z obcí Lietavská Lúčka, Porúbka, Lietavská Svinná - Babkov a malé percento žiakov je i zo Žiliny a jej okolia.

Hlavná budova školy na Ulici Skalka 34 (rok 1962) je po komplexnej prestavbe na nízkoenergetickú budovu s využitím zelenej energie. Prestavba sa uskutočnila z eurofondov ako pilotný projekt pre Slovensko.

Pri rekonštrukcii bola zateplená aj budova telocvične kontaktným zatepľovacím systémom. V budove je ako hlavný zdroj tepla využité tepelné čerpadlo voda-voda. Škola zamestnáva na čiastočný úväzok VŠ vzdelaného, fundovaného technika MAR budovy. Budova telocvične a likusového baraku je vykurovaná z kotolne školy pomerovo.

Budova roč. 1.-4. má nedávno kompletne zmodernizovaný systém vykurovania (kotolňu obsluhuje odborne zaškolený, nepedagogický pracovník školy), má vymenené okná, zrekonštruovanú strechu, polovica budovy je zateplená, všetky učebne sú zariadené novým žiackym nábytkom, vnútorné priestory sú vymaľované.

Priestory školskej jedálne sú vybavené modernou technikou na zabezpečenie prípravy a výdaja stravy. Podávaná strava je kvalitná a chutná, o čom svedčí nárast počtu stravníkov.

Málo vyhovujúce sú priestory tzv. likusového baraku, kde sú umiestnené školské dielne. Toto je problém, ktorý školu a zriaďovateľa trápi už dlhú dobu.

Škola pre potreby vyučovania informatiky a ďalších predmetov využíva počítačovú učebňu na druhom stupni ZŠ a počítačovú učebňu na prvom stupni.

V učebni na druhom stupni je 28 nových moderných počítačov. Sú vybavené operačným systémom Windows Vista a Office 2007. Ďalej je to softvér, ktorý sa využíva na vyučovanie informatiky – Imagine, LogoMotion, softvér na spracovanie zvuku a videá revelation SIGHT a na vyučovanie matematiky Cabri Geometry.

Všetky PC sú napojené na internet a školskú sieť cez počítačový server. Všetky PC v učebni sú riadené pomocou sieťového softvéru Visio. Tento softvér umožňuje riadiť triedu, sledovať aktivity žiakov na učiteľskom počítači, prenáša obraz do učiteľovho PC zo žiackych PC a aj obraz na žiacke počítače umožňuje, aby učiteľ umožnil prístup žiakov iba na vybrané stránky, alebo úplne vypnúť internet, a tak zabrániť rozptyľovaniu pozornosti. Učiteľ môže povoliť iba tie aplikácie, ktoré chce, aby žiaci používali.

Súčasťou vybavenia počítačovej učebne je dataprojektor, LCD televízor a laserová multi-funkčná tlačiareň.

Na prvom stupni je 17 počítačov, ktoré sú vybavené OS Windows XP a Windows 7. Učebňa je využívaná na vyučovanie informatickej výchovy a ďalších predmetov.

V učebni je dataprojektor a laserová tlačiareň. Počítače sú pripojené na internetovú sieť.

Na prvom stupni je aj zriadená jazyková učebňa, ktorá je vybavená dataprojektorom notebookom a interaktívnou tabuľou eBeam. Na vyučovanie sa využíva interaktívny softvér LangMaster – anglický jazyk. V školskom roku 2013/2014 bola zakúpená interaktívna tabuľa do štvrtej triedy.

Na vyučovanie cudzích jazykov v ročníkoch 5. – 9. máme zriadenú špeciálnu učebňu. Učebňa je vybavená dvadsiatimi PC pre žiakov a jedným učiteľským. Na každom PC je nainštalovaný softvér na vyučovanie anglického a nemeckého jazyka a slovníky. Na učiteľskom PC je interaktívny softvér LangMaster. Súčasťou vybavenia učebne je aj interaktívny systém Mimio, vizualizér, dataprojektor, ozvučenie triedy a LCD televízor.

Odborné učebne fyziky, biológie, a hudobnej výchovy sú vybavené modernými IKT technológiami. V každej odbornej učebni je dataprojektor, interaktívny systém MIMIO a vizualizér, ktorý je možné spojiť s mikroskopom a obraz sledovať cez dataprojektor.

Učebňa chémie okrem základných učebných pomôcok je vybavená dataprojektorom, televízorom, videomikroskopom.

Každý učiteľ má pridelený notebook, pomocou ktorého tieto IKT ovláda a využíva v procese vyučovania. Môže ho využívať aj na domácu prípravu na vyučovanie a na prezentáciu učiva.

V každej učebni je LCD televízor, ktorý slúži na prezentovanie nového učiva alebo premietanie videa.

Celá škola je prepojená pomocou wifí siete, čo umožňuje učiteľom v každej učebni využívať na notebooku internet.

Počítačová učebňa a učebňa jazykov sa využíva aj v rámci krúžkovej činnosti v CVČ.

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Normatívne finančné prostriedky na prenesené kompetencie na rok 2014 sú vo výške 334 257,- €

Na originálne kompetencie pre ŠKD a ŠSZ bolo škole pridelených 60 000,- €

Centrum voľného času 9. – 12. mesiac/2013 a 1. - 6. mesiac/2014:

- Obecný úrad Lietavská Lúčka: 8 277,12 €

- Obecný úrad Porúbka: 1 042,-€

- Obecný úrad Lietavská Svinná - Babkov: 3 600,00€

2. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Príjem za vzdelávacie poukazy 9. – 12. mesiac/2013 a 1. - 6. mesiac/2014: 5 835,60€

3. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

Rodičovská rada - dar na CVČ za školský rok 2013/2014: 540,80€

Príjmy z poplatkov za ŠKD za školský rok 2013/2014: 2 280,-€

Finančné prostriedky boli použité na mzdové a prevádzkové účely CVČ a ŠKD.

4. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Vlastné príjmy ŠSZ za školský rok 2013/2014: 10 886,10 €

Vlastné príjmy ZŠ za školský rok 2013/2014: 1 140,50€

Dopravné vyplatené žiakom z obcí Lietavská Svinná - Babkov a Porúbka za školský rok 2013/2014: 12 153,98 €

§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Strategické ciele školy v súlade s Národným programom výchovy a vzdelávania Miléniom boli zamerané najmä na rozvoj týchto kľúčových kompetencií žiaka:

- komunikačné schopnosti,
- personálne a interpersonálne schopnosti,
- schopnosti tvorivo a kriticky riešiť problémy,
- schopnosť pracovať s modernými informačnými technológiami,
- osvojenie si komplexného programu výchovy k zdraviu,
- schopnosť aktívne sa zapojiť do občianskej spoločnosti.

Vytvorili sme v škole pre žiakov prostredie so všetkými prvkami humanizácie a demokracie vo výchove, podporovali sme komunikáciu s rodičmi, snažili sme sa u nich meniť uhol pohľadu na vzdelávanie a výchovu.

V spolupráci s rodičmi máme rezervy, nedarí sa nám zvýšiť ich účasť na správe záležitostí výchovy a vzdelávania, na vedení krúžkovej činnosti.

Aj v tomto roku sme v maximálne možnej miere modernizovali vyučovací proces, v rámci zapojenia do národných projektov sme získali novú IKT techniku, využívali sme sieť internetu, umožňovali žiakom pracovať na projektoch.

Pri plnení **špecifických cieľov** sa nám podarilo realizovať 2 projekty cezhraničnej spolupráce so Základnou školou Horná Bečva v Českej republike – projekty Obecného úradu v Lietavskej Lúčke.

V plnej miere sa rozvinula činnosť centra voľného času, kde v pravidelnej činnosti pracovalo 20 krúžkov.

Súkromná umelecká škola zo Žiliny má od šk. r. 2012/2013 v našich priestoroch elokované pracovisko, v hudobnom a výtvarnom odbore a tanečnom rozvíjalo svoj talent 40 našich žiakov.

Špecifický cieľ Zlepšiť výsledky v celoslovenskom testovaní žiakov 9. ročníka nad úroveň priemeru žiakov Slovenska sa nám podarilo splniť čiastočne. V matematike sme boli nad úrovňou Slovenska +1,62, v slovenskom jazyku pod úrovňou – 0,29.

V tomto školskom roku začal pracovať žiacky parlament, zainteresovali sme žiakov do riešenia problémov školy, ale i na jej propagáciu.

Obnovili sa školské médiá – školský časopis, rozhlasové vysielanie, zvýšila sa informovanosť a publicita uskutočnených aktivít.

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Silnými stránkami školy sú:

- Pedagogickí zamestnanci, mladý kolektív
- Materiálno-technické vybavenie školy, zrekonštruované budovy, telocvičňa
- Výborná spolupráca školy a zriaďovateľa, realizácia projektov
- Poloha školy
- Úspešné rozmiestnenie žiakov na stredné školy
- Centrum voľného času – rozvoj širokého spektra aktivít
- Elokované pracovisko ZUŠ v našej škole – hudobný, výtvarný odbor a tanečný odbor – rozvoj talentov
- Starostlivosť o životné prostredie, separovanie odpadu, zber papiera elektroodpadu, batérií

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- **Spolupráca školy a OZ obecných úradov spádových škôl** - máme rodičov z troch obcí, väčší záujem pracovať v rade rodičov, pomáhať škole, spolupracovať v mimoškolskej činnosti je u rodičov v sídle školy. S rodičmi zo spádových obcí je potrebné viac komunikovať, vťahovať ich do činnosti a pretože ide o polovicu všetkých rodičov, je dôležité získať ich, a tým zväčšiť mienkotvornú silu, presvedčiť ich, že naša škola je pravá pre ich deti, ponúkame im mladý pedagogický zbor, ochotný pracovať na sebe, blízkosť školy, neanonymné prostredie, každého žiaka poznáme, výborné materiálno-technické podmienky školy.

Návrh opatrení:

Prizývať na zasadnutia rady školy členov OZ zo spádových obcí, komunikovať s nimi v priebehu celého školského roka.

Termín: 2014/2015

Zodpovední: vedenie školy

- **Zapájanie žiakov do súťaží organizovaných, odporúčaných v POP**
Návrh opatrení:

žiakom na divadelné a filmové predstavenie, na konci školského roka každá trieda dostala príspevok na knižné odmeny pre najlepších žiakov.

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Škola má veľmi dobrú spoluprácu so zriaďovateľom, Obcou Lietavská Lúčka, spolupracuje aj s obecnými úradmi v Porúbke a v Lietavskej Svinnej-Babkove, cez ktoré vypláca dopravné žiakom.

Výborná spolupráca je aj so susedným DC Lietavská Lúčka, s CPPPaP v Žiline, ktoré nám poskytujú pomoc pri výchovných problémoch a pri práci so začlenenými žiakmi.

KST v Lietavskej Lúčke zahŕňa do svojich aktivít aj našu školu, turistický krúžok, zúčastňujeme sa čistenia turistických chodníkov, v priebehu školského roka chodíme s nimi na plánované akcie, každoročne pre žiakov našej školy zorganizujú turistický výlet na zaujímavé miesta na Slovensku. V tomto školskom roku to bol Hlbocký vodopád v Strážovských vrchoch.

Hasičský zbor v Lietavskej Lúčke vychováva z radov našich žiakov mladých hasičov, člen hasičského zboru p. Vladimír Papuga vedie hasičský krúžok v CVČ.

Záver

Vypracoval: Mgr. Oľga Gašpieriková

V Lietavskej Lúčke, 30. júna 2014

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 30.06.2014